

Motion: Värna nya lärare

Lärarbristen är ett faktum och ett stort antal utbildade lärare väljer att inte längre arbeta i yrket. 2019 var det i Sverige 37 000 utbildade lärare som inte längre arbetade i yrket. Sedan 2010 har dessutom lärares sjukfrånvaro ökat med 70%. Anledningen till lärarbristen, avhoppet och sjukskrivningarna är i många fall stress, den höga arbetsbelastningen, för höga krav och för lite resurser. Särskilt utsatta för hög arbetsbelastning och sjukskrivningar är nyutbildade lärare där många lämnar läraryrket redan det första året efter examen.

För att säkra en god utbildning inom kommunens skolor behöver vi vända trenden och se till att nyutbildade lärare stannar i yrket. Att vara ny lärare innebär en stor arbetsbelastning och stora utmaningar som utbildningen brister i att förbereda dig för. Att få stöd under det första året blir därmed avgörande för att du ska klara av ditt framtida yrkesliv. Enligt lag har nya lärare rätt till en introduktionsperiod det första året i yrket. Dock uppger 76% av Lärarförbundets tillfrågade medlemmar att de inte blivit erbjudna en mentor under sitt första år. Det är tydligt att vi behöver en satsning för att värna de nyutbildade lärarna.

Genom att säkra en introduktionsperiod kan nyutbildade lärare få stöd under det första året. Utöver en introduktionsperiod kan vi även underlätta arbetsbördan för nyutbildade lärare genom att sänka undervisningstiden under det första året för att säkra tid för planering, rättning och reflektion - något som är betydligt mer tidskrävande i början av yrkeslivet. Om du under ditt första år får skäligen tid för att i grunden bygga upp material för dina kurser och möta skolans många utmaningar är chansen att du stannar i yrket betydligt större.

Med anledning av detta yrkar vi:

- att uppdra till Utbildningsnämnden att säkra att alla nyutbildade lärare erbjuds en introduktionsperiod under det första året i yrkeslivet.
- att utreda möjligheten till att nyutbildade lärare inom Uppsala kommun under det första yrkesåret har 20% färre undervisningstimmar jämfört med en tjänst på samma procent
- att minskningen i undervisningstimmar det första året finansieras särskilt av kommunens satsning och inte ur den enskilda skolans budget

Stina Jansson (F!)

Lovisa Johansson (F!)